



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC VARESE 1 "DON RIMOLDI"

Codice meccanografico

VAIC86900B

Città

VARESE

Provincia

VARESE

Legale Rappresentante

Nome

LUISA

Cognome

OPRANDI

Codice fiscale

PRNLSU60L71L682S

Email

istitutocomprensivovarese1@gmail.com

Telefono

0332331440

Referente del progetto

Nome

Sofia

Cognome

Cecchin

Codice Fiscale

CCCSFO91C46C004L

Informazioni progetto

Codice CUP

B34D23000770001

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-26020

Titolo progetto

Future is coming

Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto, almeno 20 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione "on-life". Le aule resteranno fisse ma lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili di ora in ora. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle dotazioni già in essere nell'istituto, dando la priorità all'acquisizione di strumenti tecnologici digitali che sostengano le azioni didattiche innovative. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e saranno supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme utili alla videocomunicazione e alla creazione di contenuti digitali originali. Le Digital board saranno tutte corredate da nuovi computer in grado di comunicare mediante apposito software per sfruttarne appieno le potenzialità didattiche. Le aule, indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi personali (computer Windows ad alte prestazioni) a disposizione di studenti e docenti. I nuovi computer acquistati verranno dotati di software didattici, semiprofessionali e professionali per implementare una didattica personalizzata e professionalizzante, dando a tutti gli alunni la possibilità di interagire con strumenti all'avanguardia, gettando così le basi per l'utilizzo di strumenti di V.R., A.R. ed Ambienti Immersivi che prevediamo di acquisire in futuro con ulteriori futuri finanziamenti.

Data inizio progetto prevista

02/05/2023

Data fine progetto prevista

20/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

La dotazione del nostro istituto consta già di 25 Digital Board acquisite grazie al precedente PON Digital Board: andremo quindi a potenziare ed arricchire ulteriormente le potenzialità di innovazione didattica grazie a nuovi computer d'aula, integrando ulteriori 29 Digital Board per terminare l'operazione di rinnovo hardware di tutte le nostre classi. Abbiamo inoltre dei banchi di modulo rettangolare che fino ad oggi sono stati comunque utilizzati in forma schierata o a formare "isole" e che si rivelano ora particolarmente adatti a riconfigurare gli ambienti in chiave flessibile. I dispositivi personali che andremo ad acquisire andranno invece ad ammodernare la dotazione che la scuola ha già in possesso e che, dall'analisi effettuata risulta inadeguata alla didattica digitale integrata. Sostituendo tali dispositivi con hardware di ultima generazione potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto 29 ambienti fisici di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione "on-life". Pertanto, partendo dalle dotazioni già in essere nell'istituto, intendiamo riutilizzare gli arredi già presenti, in quanto disponiamo già di banchi modulari che permettono la riconfigurazione del setting d'aula. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa che invece acquisiremo con i fondi a disposizione: alcune Digital board che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e saranno supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali; Computer d'aula per tutte le classi, in grado di contribuire al pieno sfruttamento delle potenzialità didattiche delle digital board che saranno ad essi collegate. Andremo ad ammodernare almeno 04 laboratori informatici nei diversi plessi corredandoli, se possibile, con stampanti 3D e dei kit per le STEM / Coding / Robotics, rivolti soprattutto alle prime classi del ciclo primario volti a rafforzare il pensiero computazionale da parte degli studenti. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo, peer learning, insegnamento delle multiliteracies e gamification.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula magna plesso Mazzini	1	Nr 01 Monitor interattivo LED Touch 86" 10 tocchi 4K - Nr 01 PC OPS installabile	0	dotazione tecnologica con supporto di accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		all'interno del monitor interattivo		creazione di contenuti digitali originali
aule didattiche	29	Nr 29 Monitor interattivo LED Touch 65" 10 tocchi 4K - Nr 30 Notebook marca Primaria	Nr 05 Carrello mobile per monitor fino a 86"	Digital board che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e saranno supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di
scuole primarie	4	Nr 01 Tavolo interattivo touch 43" T11L-C 4K -Nr 02 PC desktop CHT Firma - Nr 02 STEM & Robotics Produino Set	0	supporto all'adozione di metodologie d'insegnamento innovative, all'acquisizione di nuove tecnologie
laboratori informatici	4	Nr 50 PC desktop CHT Firma -	0	ammodernamento e potenziamento della strumentazione digitale
laboratori mobili	2	Nr 01 Laboratorio Linguistico Mobile - Nr 01 Laboratorio mobile di scienze	0	potenziamento di attività esperienziali e di didattica in situazione

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto ambienti fisici di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione "on-life". A ciò si aggiunge la volontà di favorire strumenti da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo, peer learning, insegnamento delle multiliteracies e gamification. Si intende infatti promuovere e diffondere progetti di classe e per classi aperte dove l'introduzione delle tecnologie si integra con le risorse tradizionali.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli obiettivi sono quelli di diffondere conoscenza sui nuovi modelli di apprendimento e formazione, di inserire nella scuola nuove tecnologie sempre più inclusive, promuovere l'interattività tra docenti e studenti e tra studenti stessi, attraverso percorsi peer to peer, cooperative learning, lotta alla dispersione, orientamento e favorire le competenze linguistico-scientifico-tecnologiche in tutti i generi.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi

- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione si è riunito per individuare esigenze in termini di strumentazione e in relazione agli obiettivi proposti a partire da una capillare ricognizione di quanto già presente nell'Istituto e del suo sviluppo futuro. Ciò si accompagna alla volontà di potenziare e diffondere la cultura e la formazione della didattica digitale e dell'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Le misure di accompagnamento prevedono condivisione dei saperi e delle pratiche tra docenti, l'istituzione di una banca dati documentale all'interno dell'Istituto per la diffusione delle buone pratiche, auto formazione e formazione del personale.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	800

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	21	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		93.890,56 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		31.296,84 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		15.648,42 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		15.648,42 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			156.484,24 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

14/03/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.