



Ministero della Pubblica Istruzione dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VARESE 1 "Don Rimoldi"

Via Pergine n. 6 – 21100 VARESE

Tel. 0332/330421 Fax 0332/334110

C.F. 80101510123

e-mail VAIC86900B@ISTRUZIONE.IT e-mail

VAIC86900B@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot. N. 6946/C2
Circ. n. 108

Varese, 20 Novembre 2014

Ai Docenti
AI DSGA
Sito istituzionale

OGGETTO: LIVELLO DI CONOSCENZA / COMPETENZA LINGUISTICA

I Docenti sono invitati a compilare la tabella allegata indicando i propri livelli di competenza linguistica.

Si dettagliano i livelli **QCER** (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) così che tutti gli insegnanti possano avere il medesimo riferimento.

I Referenti di plesso dovranno far pervenire in segreteria la tabella completa di tutti i dati entro e non oltre venerdì 28 novembre.

A - Base	B - Autonomia	C – Padronanza
<ul style="list-style-type: none">A1 - Livello base <p>Si comprendono e si usano espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Si sa presentare se stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Si interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.</p>	<ul style="list-style-type: none">B1 - Livello intermedio o "di soglia" <p>Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.</p>	<ul style="list-style-type: none">C1 - Livello avanzato o "di efficienza autonoma" <p>Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.</p>
<ul style="list-style-type: none">A2 - Livello elementare <p>Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.</p>	<ul style="list-style-type: none">B2 - Livello intermedio superiore <p>Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprende le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.</p>	<ul style="list-style-type: none">C2 - Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse <p>Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.</p>

La Dirigente Scolastica
Maria Rosa Rossi