



Ministero della Pubblica Istruzione dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VARESE 1 "Don Rimoldi"

Via Pergine n. 6 – 21100 VARESE

Tel. 0332/330421 – Fax 0332/334110

C.F. 80101510123

Sito: [www.icvarese1donrimoldi.gov.it](http://www.icvarese1donrimoldi.gov.it)

e-mail [VAIC86900B@ISTRUZIONE.IT](mailto:VAIC86900B@ISTRUZIONE.IT) e-mail [vaic86900b@pec.istruzione.it](mailto:vaic86900b@pec.istruzione.it)



Prot. n.2880 /C.27

Circ. n. 426

Varese, 29/04/2015

Ai Docenti  
Classi seconde  
Classi quinte  
delle Scuole Primarie  
"Addolorata"  
"Cairolì"  
"Mazzini"  
"IV Novembre"  
"Sacco"

Oggetto: Indicazioni per l'organizzazione delle giornate di somministrazione delle prove INVALSI A.S. 2014/2015.

In riferimento a quanto indicato in oggetto, si comunica alle SS.LL. quanto segue:

#### **SCUOLA PRIMARIA (I GIORNATA): 6 maggio 2015**

##### **1. ENTRO LE 9.30:**

- apertura dei plichi con la rimozione dell'involucro (reggette termosaldate e cellophane protettivo) alla presenza del Dirigente scolastico (o di un suo delegato), dell'insegnante somministratore;
- etichettatura dei fascicoli della prova preliminare di lettura (classe II) e della prova di italiano (classe II e classe V) alla presenza del Dirigente scolastico (o di un suo delegato);
- consegna dei fascicoli al docente somministratore o all'osservatore esterno (dove presente) della prova preliminare di lettura e della prova di italiano;
- consegna dell'**Elenco studenti** al docente somministratore ;

##### **2. ORE 9.30 – 10.45 SVOLGIMENTO DELLE PROVE DELLA CLASSE II PRIMARIA:**

- Prova preliminare di lettura (prova a cronometro della durata di 2 minuti effettivi);
- Prova d'Italiano (durata effettiva della prova – dopo aver letto le istruzioni – 45 minuti).
- prestare la massima attenzione nel momento della distribuzione delle prove d'Italiano affinché studenti vicini non abbiano la stessa tipologia di fascicolo.** Infatti per ogni prova sono state predisposte cinque versioni differenti (**Fascicolo 1, Fascicolo 2, Fascicolo 3, Fascicolo 4, Fascicolo 5**) composti dalle stesse domande ma poste in ordine diverso e/o con le opzioni di risposta permutate in modo differente. La versione della prova è riportata per esteso sulla copertina (ad esempio **Fascicolo 1** oppure **Fascicolo 2**, ecc.) e da un codice (ad esempio **ITA02F1**, ossia prova d'Italiano per la classe seconda primaria fascicolo 1, oppure, **ITA02F3**, ossia prova di Italiano per la classe seconda primaria fascicolo 3) posto in basso a sinistra di ogni facciata interna del fascicolo.
- se in seguito alla distribuzione agli allievi dei fascicoli etichettati ci si rende conto che due studenti vicini (ossia o del banco a fianco o di quello immediatamente davanti o dietro) hanno la stessa versione di una prova (ad esempio hanno entrambi il fascicolo 3), spostare gli allievi di banco, affinché il problema sia risolto.**
- prestare la massima attenzione al momento della distribuzione dei fascicoli affinché tutti gli strumenti (tre per ogni studente), che saranno di volta in volta consegnati allo stesso alunno, abbiano anche il medesimo codice identificativo. Per questo, ad ogni somministrazione, va fatto l'appello degli alunni per la consegna del fascicolo seguendo sempre l'ordine dell'**Elenco studenti** stampato dalla Segreteria.

Pertanto, **gli strumenti devono essere consegnati a ciascun allievo avendo cura di controllare che il codice sul fascicolo corrisponda al codice e al nominativo riportato nell'elenco studenti. tale operazione è oltremodo importante per garantire la correttezza della raccolta dei dati e delle successive analisi**

##### **3. ORE 11.00 – 12.30 SVOLGIMENTO DELLA PROVA DELLA CLASSE V PRIMARIA:**

- Consegna al docente somministratore o all'osservatore esterno (dove presente) dei fascicoli della Prova d'Italiano;
- Prova d'Italiano (durata effettiva della prova – dopo aver letto le istruzioni – 75 minuti);
- vedi punti 2c, 2d, 2e relativi allo svolgimento della prova di Italiano della II primaria.

**4 L'Elenco studenti è un documento che contiene, tra le altre informazioni, il codice INVALSI dello studente e il suo codice SIDI.**

In sintesi : per la classe II primaria gli allievi riceveranno il primo giorno di somministrazione (06.05.2015) due strumenti: la prova preliminare di lettura e la prova d'Italiano. Per la V primaria gli allievi riceveranno il primo giorno di somministrazione (06.05.2015) un solo strumento: la prova d'Italiano. Il secondo giorno di somministrazione (07.05.2015) gli allievi di II primaria riceveranno un solo strumento (prova di Matematica), mentre gli allievi di V primaria due strumenti (prova di Matematica e questionario studente).

**SCUOLA PRIMARIA (II GIORNATA): 7 maggio 2015**

**1. ENTRO LE 9.30:**

- a. apertura dei plichi con la rimozione dell'involucro alla presenza del Dirigente scolastico (o di un suo delegato), dell'insegnante somministratore;
- b. etichettatura dei fascicoli della prova di matematica (classe II e V) e del questionario studente (classe V) alla presenza del Dirigente scolastico (o di un suo delegato);
- c. consegna dei fascicoli della prova di Matematica al docente somministratore;
- d. consegna dell'**Elenco studenti** al docente somministratore.

**2. ORE 9.30 – 10.45 SVOLGIMENTO DELLA PROVA DELLA CLASSE II PRIMARIA:**

- a. Prova di Matematica (durata effettiva della prova – dopo aver letto le istruzioni – 45 minuti);
- b. vedi punti 2c, 2d, 2e relativi allo svolgimento della prova di Italiano della II primaria.

**3. ORE 11.00 – 13.00 SVOLGIMENTO DELLE PROVE DELLA CLASSE V PRIMARIA:**

- a. consegna dei fascicoli della prova di Matematica e del Questionario studente al docente somministratore
- b. Prova di Matematica (durata effettiva della prova – dopo aver letto le istruzioni – 75 minuti);
- c. vedi punti 2c, 2d, 2e relativi allo svolgimento della prova di Italiano della II primaria;
- d. Questionario studente (durata effettiva – dopo aver letto le istruzioni – 30 minuti).

Si conferma anche per l'anno scolastico 2014-15 quanto previsto nella Nota congiunta MIUR - INVALSI sulla partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali alle Prove INVALSI .

Si sottolinea che le prove INVALSI (II e V primaria e II secondaria di secondo grado) non sono finalizzate alla valutazione individuale degli alunni, ma al monitoraggio dei livelli di apprendimento conseguiti dal sistema scolastico, nel suo insieme e nelle sue articolazioni.

Qualunque sia la tipologia di Bisogno Educativo Speciale di un alunno, essa deve essere segnalata sulla maschera elettronica per l'inserimento delle risposte dello studente alle prove INVALSI 2015, selezionando un'opzione fra quelle di seguito indicate:

- 1. Nessuna disabilità
- 2. Disabilità intellettiva
- 3. Disabilità sensoriale e/o motoria
- 4. Altra disabilità
- 5. solo DSA
- 6. DES (ADHD, Borderline cognitivi, ecc.).

Tale operazione deve essere effettuata solo nel caso in cui tale informazione non appaia automaticamente sulla predetta maschera secondo quanto comunicato dalla scuola nella trasmissione delle informazioni di contesto.

			SVOLGIMENTO PROVE INVALSI	Inclusion e dei risultati nei dati di classe e di scuola	Strumenti compensativi o altre misure	Documenti di riferimento
BES	Disabilità certificata ai sensi dell'art. 3 c. 1 e c. 3 della legge 104/1992	Disabilità intellettiva	Decide il C. di Classe con l'Insegnante di sostegno	NO	Tempi più lunghi e strumenti tecnologici (art.16, c. 3 L.104/92) Vedi P.E.I.	PEI
		Disabilità sensoriale e motoria	Sì	Sì(c)	Vedi P.E.I.	PEI

		Altra disabilità	Decide il C. di Classe con l'Insegnante di sostegno	NO(b)	Vedi P.E.I.	PEI
	<b>Disturbi evolutivi specifici (con certificazione o diagnosi)</b>	DSA certificati ai sensi della legge 170/2010( d)	Sì	Sì(a)	Vedi P.D.P.	PDP
		Diagnosi di ADHD - Borderline cognitivi - Altri Disturbi evolutivi specifici	Sì	Sì(a)	Vedi P.D.P.	PDP
	<b>Svantaggio socio- economico, linguistico e culturale</b>		Sì	Sì	NO	

(a) A condizione che le misure compensative o dispensative siano concretamente idonee al superamento della specifica disabilità o dello specifico disturbo.

(b) Salvo diversa richiesta della scuola.

(c) A condizione che i dispositivi e gli strumenti di mediazione o trasduzione sensoriale (ad esempio, sintesi vocale) siano concretamente idonei al superamento della specifica disabilità sensoriale.

(d) Sono ricompresi anche gli alunni e gli studenti **con diagnosi** di DSA in attesa di certificazione.

**I nominativi dei somministratori saranno indicati con successiva specifica circolare.**

**L'inserimento delle risposte sarà a cura dell'insegnante delle discipline delle singole classi, coadiuvato da un insegnante non in servizio per attività di insegnamento (il tutto verrà precisato nella successiva circolare).**

**Il referente di plesso della Cairoli provvederà alle sostituzioni dei docenti coinvolti nell'inserimento dati per il pomeriggio del 6 maggio, mercoledì.**

**Lo stesso farà la referente di plesso della IV Novembre per il giovedì 7 maggio.**

La Dirigente Scolastica  
Maria Rosa Rossi

