

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**GIUSEPPINA BOBBIO**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

• Date (2002-oggi)

**LIBERA PROFESSIONE DI PSICOTERAPEUTA**

Sede studio in Cornaredo -Mi-

Colloqui di psicoterapia

• Date (2016)

**PSICOLOGA**

“I.C. di Cantello” Cantello –Va

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria

Formatrice corso insegnanti sui DSA e stesura PDP

Marzo –Aprile 2017

**PSICOLOGA**

“I.C. di Cantello” Cantello –Va

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria

SCREENING PER L’IDENTIFICAZIONE PRECOCE DSA SCUOLA PRIMARIA

• Date (2007-oggi)

**PSICOLOGA**

Istituto Commerciale “Tosi”, Busto Arsizio –Va-

Scuola Secondaria di Secondo Grado

Responsabile servizio di Psicopedagogia scolastico

Progettazione e conduzione di diversi progetti –Accoglienza classi prime

- Servizio di Tutoraggio – Formazione insegnanti Tutor – Orientamento classi –

- Predisposizione PDP e BES – Osservazioni in classe – Mantenimento rapporti con gli enti sociali del territorio – Programmazione unità didattiche personalizzate –

Progettazione e implementazione progetto benessere – Supervisione coordinatori di classe – Mantenimento rapporti con le famiglie

Date (2016)

“I.C. di Via IV Novembre , Cornaredo –Mi-

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria

Formatrice corso insegnanti sui DSA e stesura PDP

• Date (2007ad oggi)	<b>PSICOLOGA</b> Istituto Commerciale “Tosi”, Busto Arsizio –Va Scuola Secondaria di Secondo Grado Sportello di ascolto ragazzi, genitori ed insegnanti
• Date (2007-oggi)	<b>PSICOLOGA</b>  Istituto Commerciale “Tosi”, Busto Arsizio –Va- Scuola Secondaria di Secondo Grado Formatrice corso insegnanti sui DSA e stesura PDP
• Date (2007-2014)	<b>PSICOLOGA</b>  Istituto Commerciale “Tosi”, Busto Arsizio –Va- Scuola Secondaria di Secondo Grado Serate di formazione per i genitori
• Date (2013-oggi)	<b>PSICOLOGA</b> ICS DI VIA IV NOVEMBRE IN CORNAREDO Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo e Secondo Grado  Sportello di aiuto alla genitorialità. Sportello di ascolto per i genitori. Sportello DSA e supervisione stesura PDP
• Date (2004 -2012)	<b>PSICOLOGA</b> <b>I.C. SARPI SETTIMO MILANESE</b> Scuola Primaria e Secondaria di primo e Secondo Grado  Sportello di aiuto alla genitorialità. Sportello di aiuto ai docenti della Scuola Primaria e secondaria di Primo Grado Identificazione precoce casi DSA in Scuola Primaria Screening classi seconde e terze Scuola Primaria Supervisione stesura PDP
Date (2001 -2012)	<b>PSICOLOGA</b> I.C. SARPI SETTIMO MILANESE Scuola Primaria e Secondaria di primo e Secondo Grado  Sportello di ascolto
• Date (2013 -2014)	<b>PSICOLOGA FORMATORE</b> Sperling Ente di formazione Docente nel modulo di “Lo sportello di Ascolto nelle scuole” nel Master di counselling e Psicologia del Benessere Insegnamento di: Identificazione BES e lettura certificazione DSA con predisposizione PDP Tecniche di comunicazione Lo sportello di ascolto

• Date (2003-ad oggi)	<b>PSICOLOGA</b> I.C. IV Novembre Cornaredo I.C. infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado Sportello di ascolto psicologico Progetto orientamento presso le classi della scuola secondaria di primo grado Colloqui di informazione, di orientamento, di supporto alla fase di crescita
• Date (2003-2015)	<b>PSICOLOGA</b> Scuola Secondaria di Primo Grado “Muratori” di Cornaredo Secondaria di Primo Grado Sportello di ascolto psicologico Progetto orientamento presso le classi della scuola secondaria di primo grado Colloqui di informazione, di orientamento, di supporto alla fase di crescita
•	
Date (dal 2003 al 2013)	<b>PSICOLOGA</b> Scuola Secondaria di Primo Grado “Muratori” di Cornaredo
•	Scuola Secondaria di Primo Grado
•	Relatrice unica, Incontri dal titolo “Orientamento: scelte genitoriali e scelte adolescenziali” Colloqui di informazione, di orientamento, di supporto alla fase di crescita
Date (dal 2003 al 2013)	<b>PSICOLOGA</b> Scuola Secondaria di Primo Grado “Curiel” di Cornaredo Scuola Secondaria di Primo Grado Relatrice unica, Incontro- Dibattito dal titolo “Orientamento: scelte genitoriali e scelte adolescenziali” Colloqui di informazione, di orientamento, di supporto alla fase di crescita
Date (2004)	<b>PSICOLOGA FORMATORE</b> Cesvip -Co- Ente di formazione Docente nel modulo di “Socializzazione e Competenze di base” per la formazione di figure professionali “Web Designer” Insegnamento di: Principi di comunicazione interpersonale Uso di test e strumenti specifici per la conoscenza di sè Stesura di Bilancio di Competenze Stesura del Curriculum Vitae Supporto nella ricerca attiva di un’occupazione nel campo informatico
• Date (2004)	<b>PSICOLOGA FORMATORE</b> Cesvip -Va- Ente di formazione Docente nel modulo di “Metodologia del Lavoro Sociale” per la formazione di figure professionali ASA Insegnamento di: Tecniche di comunicazione La psicologia dell’anziano La gerarchia dei bisogni e l’applicazione con l’anziano malato

- Date (2004)

**PSICOLOGA FORMATORE**  
 Consorzio Italiaindustria -Mi-  
 Ente di formazione  
 Docente nel modulo di “Psicologia e Sociologia” per la formazione di figure professionali OSS  
 Insegnamento di:  
 La psicologia dell’anziano  
 Le principali forme di malattie psicologiche e neuropsicologiche nell’anziano  
 Principi di comunicazione interpersonale  
 Burnout
- Date (2003)

**ORIENTATORE**  
 Cesvip -Co-  
 Ente di formazione  
 Orientatore, per il progetto “Orientamento e Bilancio di Competenze” per la l’orientamento di lavoratori atipici  
 Principi di comunicazione interpersonale  
 Stesura Bilancio di Competenze  
 Stesura Curriculum Vitae  
 Supporto alla ricerca attiva di una diversa occupazione  
 Supporto all’autoimprenditorialità
- Date (2002)

**PSICOLOGA FORMATORE**  
 Associazione ACM Milano  
 Ente di formazione  
 Docente nel modulo di “Psicologia e Sociologia” per la formazione di figure professionali ASA  
 Insegnamento di:  
 La psicologia dell’anziano  
 Le principali forme di malattie psicologiche e neuropsicologiche nell’anziano  
 Principi di comunicazione interpersonale e Burnout
- Date (2002)

**PSICOLOGA FORMATORE**  
 Mather Orphanorum di Legnano –Mi-  
 Istituto di ricovero e cura  
 Docente nel modulo di Psicologia e Comunicazione nel corso di aggiornamento professionale ASA  
 Insegnamento di:  
 Principi di comunicazione  
 Burnout
- Date (2002-2004)

**PSICOLOGA**  
 Cps di Parabiago –Mi-  
 Centro PsicoSociale e Azienda Ospedaliera Milano 2  
 Colloqui di psicoterapia e supporto psicologico  
 Tirocinio per specializzazione in psicoterapia
- Date (2001-2002)

**CONSULENTE**  
 Coop. Logos di Gallarate, -Va-  
 Cooperativa Sociale di tipo A  
 Supervisione, coordinamento e formazione delle educatrici dei servizi integrativi

	scolastici del comune di Cornaredo Gestione rapporti tra comune e cooperativa e supervisione delle educatrici
• Date (2001)	<b>CONSULENTE</b> Coop. Filo Diretto Enti di Gallarate, -Va- Cooperativa Sociale di tipo A Selezione di personale con varie mansioni Saper cogliere le peculiarità di ogni persona e saperla collocare in modo corretto
• Date (2001)	<b>PSICOLOGA FORMATORE</b> Artigianform di Gallarate Istituto di Formazione post Scuola Media Docente nel modulo di “Comunicazione e linguaggi extraverbali” Insegnamento di: Il linguaggio e la comunicazione La comunicazione non verbale
• Date (2001)	<b>TUTOR</b> Enaip di Varese Ente di Formazione Tutoraggio Gestione dei problemi delle diverse classi, Raccordo tra l’Ente e gli allievi
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (2001)	<b>CONSULENTE</b> Coop. Filo Diretto Enti di Gallarate, -Va- Cooperativa Sociale di tipo A Supervisione e coordinamento dei centri educativi-animativi di otto comuni della provincia di Como nel comprensorio di Erba. Coordinamento delle diverse attività nei diversi comuni Gestione delle educatrici Raccordo tra i comuni e la cooperativa
• Date (2001)	<b>CONSULENTE</b> Coop. Filo Diretto Enti di Gallarate, -Va- Cooperativa Sociale di tipo A Somministrazione questionari ad artisti della provincia di Varese per un progetto finanziato da Università Bocconi, Regione Lombardia e CNA Supervisionare gli artisti nella compilazione del questionario Comprensione delle loro diverse capacità artistiche
• Date (2001-2002)	<b>CONSULENTE</b> Comune di Vanzaghella –Mi- Assessorato alla Pubblica Istruzione Insegnante di sostegno Insegnamento a bambini con disabilità psico-fisiche
• Date (1998-2000)	<b>PSICOLOGA</b> Istituto Commerciale “Torno”, Castano Primo –Mi Scuola Secondaria di Secondo Grado Sportello di Ascolto Psicologico Colloqui Psicologici con adolescenti, genitori ed insegnanti

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Si rimanda al documento in allegato

### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Ottime capacità di gestione dell'aula, di organizzazione di lezioni sia frontali che interattive e di risoluzione di problemi legati alla comprensione e allo studio  
Ottime capacità empatiche e relazionali  
Ottime capacità di "ristrutturazione del campo" e di problem-solving  
Buone capacità di supervisione  
Buone capacità organizzative e pratiche

#### PRIMA LINGUA

##### INGLESE

BUONA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura

BUONA

BUONA

- Capacità di espressione orale

BUONA

#### ALTRE LINGUE

##### TEDESCO

SCOLASTICA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura

SCOLASTICA

- Capacità di espressione orale

SCOLASTICA

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

OTTIME COMPETENZE E CAPACITÀ RELAZIONALI CHE SONO ALLA BASE SIA DI TUTTO IL MIO PERCORSO SCOLASTICO/ FORMATIVO CHE DELLE DIVERSE ATTIVITÀ CHE ATTUALMENTE SVOLGO

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

OTTIME CAPACITÀ ORGANIZZATIVE SIA AUTODIRETTE CHE ETERODIRETTE ACQUISITE DURANTE LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE, CONSULENZA E SUPERVISIONE

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- CONOSCENZA ED USO DI STRUMENTI TESTISTICI NEGLI AMBITI DI SELEZIONE DEL PERSONALE, DI ORIENTAMENTO, DI BILANCIO DELLE COMPETENZE
- OTTIME CAPACITÀ E CONOSCENZE DEI PRINCIPALI PACCHETTI INFORMATICI E DI GESTIONE DATI, INTERNET EXPLORER, E-MAIL, SPSS.
- OTTIME CONOSCENZE NELL'USO DI TEST SU ADOLESCENTI, ADULTI ED ANZIANI PER:
  - DIAGNOSI NEUROPSICOLOGICHE
  - TEST ATTITUDINALI E DI PERSONALITÀ
  - TEST PROIETTIVI E IMMAGINATIVI
  - TEST DI ORIENTAMENTO ALLA SCELTA SCOLASTICA
  - DSA E BES
  - TEST PER L'APPROFONDIMENTO DI SINTOMI NEVROTICI (ANSIA, FOBIE, DEPRESSIONE...)

PATENTE

Patente B, Automunità

#### DICHIARAZIONE

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge 31.12.96, n. 675 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Marzo 2017

Dr.ssa Giuseppina Bobbio

## **Allegato Requisiti culturali e professionali**

Nell'allegare il proprio analitico curriculum vitae, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalle normative vigenti per attestazioni false e/o mendaci,

DICHIARO

ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e della L. 127/97, sotto la mia propria personale responsabilità:

1) Di aver conseguito il diploma di laurea in PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA'

presso UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA il FEBBRAIO 1998

con votazione

2) Di aver ottenuto la specializzazione all'esercizio della professione di PSICOTERAPIA

presso UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA

SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA DEL CICLO DI VITA

con votazione 70/70

3) Di essere iscritto all'Ordine degli Psicologi della regione LOMBARDIA al n. 5878

dal 25/10/2000

4) Di possedere i seguenti altri titoli di studio attinenti alla qualifica richiesta dal

presente bando

- Corso : Dislessia amica a cura dell' AID

Temi trattati: un percorso formativo e-learning rivolto al personale docente e non , la cui finalità è di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Tale iniziativa è parte integrante del progetto nazionale **"Dislessia Amica"**, realizzato dalla [Associazione Italiana Dislessia](#) (AID) con [Fondazione TIM](#) e di intesa con il MIUR.

- Corso: La consultazione psicologica: dispositivo di presa in carico dell'adolescente e del suo contesto

Temi trattati: cos'è la consultazione psicologica – i principali modelli italiani: la psicoterapia breve e le esperienze del Minotauro – uso dei test – le manifestazioni di disagio più frequenti negli adolescenti – la consultazione con gli adolescenti migranti – il lavoro con i genitori e l'intervento sui genitori in assenza del figlio – la consultazione a scuola



- Corso: Dalla teoria alla prassi: la deontologia come strumento di riflessione/intervento per psicologi nel contesto scolastico
- Corso: Tra etica e prassi: la deontologia professionale nell'attività di psicologo – la prestazione psicologica sul soggetto fragile (minori)
- Corso: Le dipendenze: clinica e trattamento.

Temi trattati: -la personalità dipendente – le tossicomanie – uso e abuso di alcool – il gioco d'azzardo –le dipendenze comportamentali – la dipendenza affettiva – le dipendenze tecnologiche

- Corso: La valutazione psicodiagnostica del trauma. Strumenti a disposizione del clinico

Temi trattati: - la diagnosi delle esperienze traumatiche in bambini e adolescenti –strumenti di valutazione – i self report – MMPI 2- - il Rorschach – interpretazione integrata dei risultati e restituzione al paziente

- Ufficio Scolastico per la Lombardia U.S.T. Varese

Docenti web. Innovazione e didattica digitale

Temi trattati: Google drive: Cloud learning e sharing – moduli di google drive

- SOS DISLESSIA Giunti O.S.

I disturbi specifici di apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub lessicale e la rieducazione specialistica. Relatore Giacomo Stella

Temi trattati: diagnosi e trattamento DSA

- Azienda Ospedaliera di Busto Arsizio

Attacco al corpo in adolescenza. Relatore Gustavo Pietropolli Charmet

Temi trattati: Condotte suicidarie e parasuicidarie in adolescenza

- Azienda Ospedaliera di Busto Arsizio

Attacco al corpo in adolescenza. Relatore Gustavo Pietropolli Charmet

Temi trattati: Disturbi alimentari in adolescenza

- Azienda Ospedaliera di Busto Arsizio

Attacco al corpo in adolescenza. Relatore Gustavo Pietropolli Charmet

Temi trattati: Autolesionismo e ritiro sociale in adolescenza

- Studio Ripsi e Ospedale Sant'Anna di Como

Età evolutiva: ritardo mentale, livello intellettuale, disturbi dell'apprendimento

Temi trattati: la diagnosi e la clinica dei DSA, uso di test e lettura di protocolli e certificazioni

- AISPE e Ospedale San Carlo, Milano

Master in Affettività e Sessuologia Clinica Applicata

5) Di avere le seguenti esperienze lavorative

Psicoterapeuta adulti, adolescenti e famiglie per n. anni 13

Psicologa scolastica per n. anni 16

Psicologa formatore per n. anni 14

6) Di avere le seguenti esperienze nel settore educativo:

Sportello di Ascolto per n. anni 16

Servizio di Psicopedagogia per n. anni 14

7) Di avere le seguenti esperienze in questo istituto:

Sportello di Ascolto per n. anni 13

Data Marzo 2017

Firma

