

## RAZIONALE-PREMESSA

Le difficoltà in matematica sono condizioni molto comuni nell'ambito scolastico. Purtroppo spesso non vengono identificate e affrontate tempestivamente con conseguenze significative sul percorso scolastico, sino a scaturire in veri e propri quadri di "fobia della matematica" oppure di "impotenza appresa". Il ruolo degli insegnanti nella rilevazione delle difficoltà in matematica e la possibilità di svolgere a scuola attività di potenziamento è uno dei temi che verranno affrontati durante il convegno. Sull'altro versante, verrà affrontato il ruolo dei clinici nella definizione dei profili funzionali degli alunni e degli studenti con difficoltà in matematica, al fine di impostare percorsi di potenziamento specifici e di fornire indicazioni operative per gli strumenti compensativi e le misure dispensative da applicare nel contesto scolastico.

## OBIETTIVI

Far conoscere a professionisti, insegnanti e genitori la complessità delle difficoltà nell'ambito matematico, le strategie per identificarle, diagnosticarle e potenziarle alla luce delle più recenti evidenze della ricerca clinica e pedagogica.

## INFORMAZIONI:

Partecipazione ai convegni è GRATUITA. Iscrizione on-line è obbligatoria e si effettua sul sito [WWW.ASST-SETTELAGHI.IT](http://WWW.ASST-SETTELAGHI.IT) - corsi di formazione - PORTALE DELLA FORMAZIONE

**Numero partecipanti ammessi 300.**

Potranno partecipare le seguenti figure professionali, Medici, Psicologi, Educatori professionali, Terapisti della neuropsicomotricità, Logopedisti, Terapisti Occupazionali, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Specializzandi, Insegnanti, Pedagogiste, Medici Specializzandi, Genitori. L'evento è accreditato nel Sistema ECM/CPD della Regione Lombardia per Medici di area interdisciplinare, Psicologi, Educatori Professionali, Logopedisti, Terapisti della neuropsicomotricità, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Terapisti occupazionali. Pre-assegnati crediti ECM/CPD Regione Lombardia.

I partecipanti ammessi, dipendenti della ASST dei Sette Laghi, potranno usufruire dell'AGGIORNAMENTO FACOLTATIVO utilizzando la consueta modulistica

**Per ottenere l'attestato di partecipazione e i crediti se dovuti il partecipante dovrà:**

**Presenziare all'intero percorso;**

**Compilare la customer satisfaction che sarà disponibile on-line dal 9 febbraio al 9 marzo p.v. dopo tale termine non sarà più possibile rilasciare nessun attestato.**

**Disdetta:**

**La rinuncia alla frequenza dovrà essere fatta dall'utente direttamente sul portale almeno 48 ore prima l'inizio dell'evento. Dopo tale termine ai dipendenti della ASST**

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

***Sig.ra Sabrina Nascimbeni***

S.S. Formazione del Personale, ASST dei Sette Laghi

tel 0332/278.457 int. 2457 Fax: 0332/278.983

@ [sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it](mailto:sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it)

[WWW.ASST-SETTELAGHI.IT](http://WWW.ASST-SETTELAGHI.IT) link corsi di formazione.

Sistema Socio Sanitario



Regione  
Lombardia

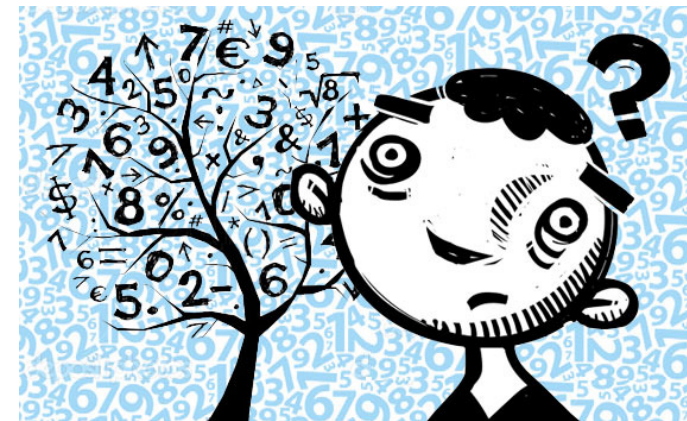
ASST Sette Laghi

S.S. Formazione del Personale: Responsabile D.ssa Maria Teresa Aletti

Dipartimento Donna e Bambino: Direttore Dott. Massimo Agosti

Responsabile Scientifico **Prof. Cristiano Termine**

# MATEMATICA: Apprendimento, difficoltà e potenziamento



**Giovedì 8 febbraio 2018**

**Aula Magna**

**Università degli Studi dell'Insubria**

**Via Ravasi, 2 - Varese**

Con la collaborazione e il patrocinio di:



## Programma

- 08.45** Registrazione partecipanti
- 09.00** Introduzione del Seminario  
*C. Termine*  
  
Moderatore: *G. Rossi*
- 09.15** Ottenere il profilo funzionale degli studenti con difficoltà di apprendimento in matematica attraverso il test MathPro & Discalculia (traduzione sequenziale di A. Baccaglini-Frank)  
*G. Karagiannakis*
- 11.15** Pausa
- 11.30** I disturbi dell'apprendimento matematico: criticità nella valutazione e nella diagnosi clinica  
*L. Girelli*
- 12.45** Discussione
- 13.00** Pausa pranzo

**13.45** Registrazione partecipanti  
I PARTECIPANTI AL POMERIGGIO POTRANNO PORTARE CON SE' UN MAZZO DI CARTE IN QUANTO E' PREVISTA UNA PARTE INTEREATTIVA CON IL PROF. KARAGIANNAKIS

Moderatore: *L. Macchi*

**14.00** Affrontare le difficoltà della matematica usando materiali autentici (traduzione sequenziale di A. Baccaglini-Frank)

*G. Karagiannakis*

**15.30** Utilizzare rappresentazioni visuo-spaziali per potenziare il ragionamento in aritmetica e in algebra

*A. Baccaglini-Frank*

**16.45** Discussione e conclusioni

**17.15** Chiusura dei lavori

**Compilazione customer satisfaction on-line**

**OBBLIGATORIA**

**dal 9 febbraio al 9 marzo 2018**

**Responsabile scientifico**

*Cristiano Termine*

**Relatori e moderatori**

*Anna Baccaglini -Frank*

PhD, Dipartimento di Matematica, Università di Pisa

*Luisa Girelli*

Professore Associato Dipartimento di Psicologia, Università degli studi Milano- Bicocca

*Giannis Karagiannakis*

MMath, BMath

Università di Atene e Università Cattolica di Leuven

*Luigi Macchi*

Referente Ufficio Scolastico A.T. Varese

*Giorgio Rossi*

Direttore U.O.C. Neuropsichiatria Infantile, ASST dei Sette Laghi

*Cristiano Termine*

Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli Studi dell'Insubria

Dirigente Medico U.O.C. Neuropsichiatria Infantile, ASST dei Sette Laghi