

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Al personale Interno  
All' Albo dell'Istituto

AVVISO INTERNO PROGETTO "TALENT TEAM FOR FUTURE"  
M4C1I1.4-2022-981-P-25441  
CUP: B34D22007020006

Piano Scuola 4.0 – Missione 4, Componente 1, Investimento 1.4, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico nelle scuole secondarie di primo e secondo grado\_

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n.267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali. Registrato dalla Corte dei conti al n. 2221 del 25 agosto 2022.

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" di cui alla nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 del Ministro dell'istruzione.

VISTO il Decreto Ministeriale del 361 del 29 dicembre 2021 – Definizione delle modalità di attivazione di una piattaforma online per le attività di mentoring e formazione.

VISTE le linee guida e le istruzioni operative prot. N. 0109799 del 30 /12/2022.

**EMANA**

il presente avviso finalizzato all'individuazione e selezione di docenti per partecipare alla realizzazione di una proposta progettuale coerente con gli obiettivi del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

Gli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono.

## Art. 1 AZIONI

Descrizione sintetica del progetto:

**MENTORING E ORIENTAMENTO** riorganizza il sistema d'orientamento ai licei e ai tecnico professionali con Incontri di gruppo e individuali; Istituzione di innovativi PSO: Piccoli Stage Orientativi da artigiani o aziende; incontri specifici e mirati con genitori non italiani e con famiglie; incontri di mentoring su stili di apprendimento. Istituzione dello Sportello orientativo e di mentoring.

**ATELIER-MUSICAL** potenzia le skills relazionali, comunicative ed emotive con percorsi annuali laboratoriali di teatro, musica canto e danza con produzione di canzoni, scenografie, coreografie per veicolare messaggi educativi positivi. Approfondisce la letteratura ricostruendola in situazione

**ATELIER DIGITALE** crea una foto-scenografia che ri-definisce e valorizza il territorio d'appartenenza. Crea una mostra fotografica sulla Varese degli ultimi 50 anni, con un fumetto a trait d'union ambientale-storico-culturale. Crea SPOT sociali a tema per uso responsabile dei mezzi digitali

**ATELIER SARTORIA FALEGNAMERIA:** col learning by doing s'impara per immedesimazione. il processo creativo segue le fasi di lavoro: es. progettazione di una sedia, recupero di materiali e strumenti (anche tecnologici) calcolo delle proporzioni, proiezioni ortogonali, calibrazione degli equilibri, utilizzo e studio del materiale, uso del linguaggio artistico/creativo/digitale per documentarne i processi, ricerca storico-artistica degli stili/modelli. La sartoria realizza abiti con sfilata finale

**Atelier di SCRITTURA CREATIVA:** scrittura di un'antologia di classe; incontri con scrittori/autori di successo; studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi anche con rielaborazione multimediale. Consente la scrittura collaborativa, la creazione di gruppi di lettura, l'uso dei social/piattaforme per lo scambio di contenuti letterari

**ATELIER DI MATEMATICA E FISICA:** percorsi di apprendimento induttivo: da problemi del contesto quotidiano si riflette per arrivare alla generalizzazione e a un modello matematico. L'atelier è spazio fisico e mentale, con uso di problem solving, modellando per decodificare il reale. Raccolte le evidenze, si relazionano tra loro argomentando su possibili soluzioni; incontri con matematici e fisici. crea l'app di sperimentazione matematica

**ATELIER d'ASTRONOMIA e SCIENZE:** offre il confronto con l'oggetto di studio (es. un fenomeno riprodotto in laboratorio), pone domande significative, formula e confronta le ipotesi, verifica con esperimenti, discute i risultati. Prevede esperienze concrete di osservazione del cielo notturno all'Osservatorio Schiaparelli, patrimonio scientifico del territorio varesino e incontri con professionisti della ricerca scientifica e astronomica

AMBIENTE ARTE-CULTURA: ATELIER creativo e artigianale per valorizzare i beni comuni. Crea filmati-documentari con didattica in situazione in campo culturale e architettonico del territorio; organizza percorsi di scoperta dell'influenza della natura sull'arte. Realizza prodotti con elementi di natura, crea opere d'arte e installazioni nel territorio. Realizza percorsi- laboratorio di: tutela ambientale, lotta allo spreco alimentare, sostenibilità ambientale

ATELIER MULTILINGUE digitale: Mobile, social, community per interazioni tra native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura con blog, wiki ed editor condivisi. Crea una guida della città e dei quartieri mediante gli strumenti digitali creata in più lingue straniere

Si intendono mettere in campo le seguenti Azioni:

| AZIONI   | PARTECIPANTI | ESPERTO | TUTOR | rivolto a:                           | MATTINA | POMERIGGIO |
|--|--------------|---------|-------|--------------------------------------|---------|------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento   | 1            | 42€/h   | NO    | TUTTI I DOCENTI                      | SI      | SI         |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | MIN.3        | 79€/H   | NO    | DOCENTI ITALIANO MATEMATICA, INGLESE | SI      | SI         |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie                        | MIN.3        | 79€/H   | NO    | TUTTI I DOCENTI                      | NO      | SI         |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari                                    | MIN.3        | 79€/H   | 34€/H | TUTTI I DOCENTI                      | NO      | SI         |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica            |              | 34€/H   | NO    | MAX 2 DOCENTI                        | SI      | SI         |

#### FINALITÀ ED OBIETTIVI DELLE AZIONI:

- contrastare/prevenire la dispersione scolastica nel secondo ciclo e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti.
- promuovere l'inclusione sociale, la socializzazione e la motivazione;

#### TIPOLOGIA DELLE AZIONI

*Percorsi di mentoring e orientamento:* Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

*Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:* Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

*Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:* Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

*Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:* Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

*Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica:* Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

## Art. 2 - COMPITI RICHIESTI E ONERI A CARICO DEL PROFESSIONISTA

Il professionista incaricato dovrà svolgere le seguenti attività, in presenza.

Dovrà fornire valutazioni e relazioni scritte a conclusione dell'incarico e, laddove richiesto, in riferimento a casi particolari in cui ciò sarà richiesto, anche in itinere, dal Dirigente Scolastico. Ogni onere relativo a mezzi e strumenti di lavoro, viaggi e spese varie rimarrà a carico della figura individuata, che dovrà poter disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica.

Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

## Art. 3 – ARTICOLAZIONE DELLA ATTIVITÀ E COMPENSO

Il compenso per l'incarico in oggetto sarà pari all'UCS indicato in tabella, onnicomprensivo di ritenuta d'acconto, Irpef, IVA, Bollo e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto oltre che di qualsiasi altra attività di preparazione della collaborazione o di supporto didattico (per esempio modulistica particolare, materiale didattico, test vari, schede). Di ogni incontro dovrà essere registrata, a cura del professionista, la data, la durata, il luogo e la modalità di svolgimento. Il compenso sarà corrisposto al termine dell'incarico, previa consegna della relazione finale e timesheet relativo agli interventi e sarà erogato solo a seguito di presentazione di regolare rendicontazione. L'intervento dovrà concludersi entro 31 dicembre 2024, salvo proroghe.

#### Art. 4 – REQUISITI GENERALI

Sono ammessi a partecipare alla selezione, docenti interni con le caratteristiche previste dall' articolo 5 del presente bando.

#### Art. 5 – CRITERI DI SELEZIONE E CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

L'esperto che si intende selezionare dovrà rispettare, per tutta la durata dell'incarico, la seguente condizione: non potrà stabilire rapporti professionali di natura diversa, rispetto a quelli oggetto del presente Bando, con il personale scolastico e con gli studenti dell'istituzione scolastica e loro familiari a pena di risoluzione immediata del contratto.

Ulteriori specifiche caratteristiche individuate dall'istituzione scolastica:

- formazione specifica
- altri titoli culturali afferenti all'oggetto dell'incarico
- esperienze lavorative nel campo di riferimento richiesto
- competenze informatiche per lavorare sulla piattaforma prevista

#### Art. 6- MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli esperti che intendono manifestare il loro interesse finalizzato alla realizzazione delle azioni sopra descritte secondo gli obiettivi e per gli ambiti precisati sopra dovranno presentare regolare candidatura compilando gli allegati: A e B (manifestazione d'interesse), predisposti e allegati al presente avviso. La domanda di ammissione alla selezione pubblica deve essere redatta in carta semplice secondo lo schema allegato al presente bando (Allegato A – Domanda di partecipazione), riportando tutte le indicazioni secondo le norme vigenti.

I candidati dovranno fornire, inoltre:

- Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e redatto ai fini della pubblicità in Amministrazione Trasparente;
- Griglia per la valutazione debitamente sottoscritta secondo lo schema allegato al presente bando (Allegato B- Griglia di Valutazione Titoli);
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;

Le domande ed i relativi documenti per la partecipazione a selezione pubblica non sono soggetti all'imposta di bollo.

I titoli dichiarati e/o allegati alla domanda non possono essere ulteriormente integrati né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione.

La domanda e gli allegati devono essere datati e sottoscritti dal concorrente, pena esclusione.

#### Art. 7 - TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La proposta di candidatura debitamente compilata e sottoscritta, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del **27/10/2024**, attraverso uno dei seguenti canali:

- 1) Invio tramite mail al seguente indirizzo: [VAIC86900B@istruzione.it](mailto:VAIC86900B@istruzione.it) - nell'oggetto della Mail è necessario riportare la seguente dicitura: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica”- SPECIFICANDO L'AZIONE PER CUI SI VUOLE PARTECIPARE E SE IN QUALITA' DI ESPERTO O TUTOR;
- 2) Consegna brevi manu presso la segreteria della scuola in un plico chiuso con indicazione del mittente e dicitura PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica” -

Non saranno ammesse le candidature pervenute oltre il limite temporale sopra citato.

#### Art. 8 - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

| QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE  |                                     |                 |
|---|-------------------------------------|-----------------|
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento nell'ambito specifico  | Fino a 90/110                       | punti 2         |
|   | Da 91/110 a 100/110                 | punti 3         |
|   | Da 101/110 a 105/110                | punti 4         |
|   | Da 106/110 a 110/110                | punti 5         |
|   | 110/110 e lode                      | punti 7         |
| Max punti 7   |                                     |                 |
| Altre lauree triennali o corsi di formazione post diploma triennali nell'ambito specifico   | Punti 2 per ogni corso triennale    | Max punti 4     |
| Esperienza di docenza nel campo di attività scelta  | Punti 2 per ogni anno               | Max punti 6     |
| ESPERIENZE GIÀ MATURE NEL SETTORE DI ATTIVITÀ DI RIFERIMENTO  |                                     |                 |
| Formazione inerente al profilo relativo all'incarico  | Punti 2 per ogni attività formativa | Max punti 6     |
| Servizi svolti in qualità di relatore in seminari/convegni/conferenze/laboratori su argomenti inerenti al profilo relativo all'attività scelta<br><br>oppure<br><br>Esperienza lavorativa o professionale svolti nelle attività oggetto di avviso | Punti 1 per ogni servizio           | Max punti 7     |
| <b>TOTALE PUNTEGGIO</b>   |                                     | <b>_____/30</b> |

L'incarico sarà conferito in relazione al profilo fiscale della figura individuata anche in presenza di

una sola istanza.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

interni

- professionisti che abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola;
- professionisti che abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole.

#### Art. 9 - MODALITÀ DI SELEZIONE E PREDISPOSIZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione delle domande pervenute sarà effettuata da una Commissione interna all'Istituto presieduta dal Dirigente Scolastico. La Commissione valuterà le domande pervenute e provvederà a formulare la graduatoria. L'ammissione o l'esclusione dalla selezione dei concorrenti è disposta con provvedimento del Dirigente Scolastico, previa verifica dei termini di presentazione, dell'avvenuta sottoscrizione della domanda di partecipazione nonché della regolarità e completezza delle dichiarazioni prescritte.

In caso di parità di punteggio tra 2 o più candidati, sarà data la preferenza al candidato interno o che abbia già lavorato con valutazione positiva presso la scuola, di seguito al candidato che abbia già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio, in presenza dei candidati interessati. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un'unica istanza.

In caso di candidature pari al numero richiesto dal bando verrà conferito incarico diretto, senza la convocazione della Commissione.

In caso di più candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto all'indirizzo <https://ipceinaudivarese.edu.it/> entro 5 gg dalla scadenza del bando e tale pubblicazione avrà valore di notifica. Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro gg. 15 (quindici) dalla data di pubblicazione, considerata l'urgenza di dare avvio ai servizi cui il presente bando si riferisce, esaminati gli eventuali reclami, sarà pubblicata, all'albo e sul sito web dell'Istituto, la relativa graduatoria definitiva.

Alla stessa si attingerà, a scorrimento, in caso di rinuncia degli aventi diritto o che saranno impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per motivi di salute o altro giustificato impedimento. Per quanto dichiarato con autocertificazione dai candidati, l'Istituto si riserva di procedere ai relativi controlli.

#### Art. 10 - RISOLUZIONE DELL'ACCORDO

Nei confronti dell'esperto che, dopo aver iniziato la propria attività non la prosegua senza giustificato motivo o che si renda responsabile di gravi e ripetute mancanze e/o di inosservanza di norme e procedure che regolano la prestazione professionale oggetto dell'incarico medesimo, sarà avviata la procedura per dichiarare la risoluzione del rapporto contrattuale, con provvedimento del Dirigente Scolastico. In ogni caso, questo Istituto si riserva di risolvere unilateralmente il rapporto contrattuale qualora la prestazione non dovesse rivelarsi vantaggiosa per gli alunni e/o per qualsiasi altra ragione che ne impedisca la prosecuzione.

#### Art.11 - MOTIVI DI ESCLUSIONE

Sono motivi di esclusione:

- Trasmissione della domanda oltre i termini previsti dal bando;

- Trasmissione della domanda in forme diverse da quelle previste;
- Assenza di regolarità e completezza delle dichiarazioni previste dal presente bando;
- Mancata sottoscrizione autografa o digitale della domanda di partecipazione e degli allegati;
- Assenza della domanda e/o dell'allegato;
- Mancanza del titolo di accesso richiesto;
- Mancanza delle condizioni contenute nell'articolo 5 del presente bando.

#### Art.12 – PUBBLICITÀ

Del presente avviso Ai sensi degli artt. 4 e 5 della L. 241/90, il responsabile del procedimento è il dirigente scolastico Dott.ssa Samantha Emanuele. Viene data pubblicità mediante pubblicazione sul registro elettronico e all'Albo Online dell'Istituzione Scolastica.

#### Art.13 - TUTELA DELLA PRIVACY

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione in conformità a quanto disposto dal REG. U.E. 2016/679 e dal D. Lgs n. 196/2003 e successive integrazioni.

#### Art.14 - DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile.

#### Art.15 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi degli artt. 4 e ss della L. 241/90, il Responsabile del Procedimento è individuato nella figura del Dirigente Scolastico, che possiede i requisiti richiesti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Samantha Emanuele

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)